Dans l’idéal, les conséquences données aux enfants doivent être logiques avec le geste commis. Voici une liste (non-exhaustive !) de gestes réparateurs en lien avec certains comportements plus fréquents.

|  |  |
| --- | --- |
| **Comportement inadéquat** | **Geste réparateur (conséquence cohérente)** |
| Non-respect de l’autre / du matériel | Faire un dessin d’excuse (pour les plus petits)  [Exemple à imprimer](https://drive.google.com/drive/folders/1UBtD6g-eNRratpEnv-UTgV1i2N2GUAmQ) |
| Non-respect de l’autre / du matériel | Écrire une lettre d’excuse (pour les plus grands)  *Exemples à imprimer:*  [Mauvais langage](https://drive.google.com/drive/folders/1zcsMurAEoe4zbHSXG8Qn1-KrWDSTR8Gr)  Geste/comportement inaproprié |
| Non-respect de l’autre | Écrire ou dire 3 qualités |
| Non-respect de l’autre / Ne pas vouloir aider | Rendre service à une autre personne |
| Blesser une autre personne | Prendre soin de la personne blessée (si approprié) |
| Parler lorsque ce n’est pas le moment | Faire un dessin du silence pour rappeler la consigne |
| Comportements “dangereux” (monter trop haut sur des modules, lancer le ballon trop fort, etc.) | Écrire (ou dessiner) 3 risques possibles reliés au geste |
| Courir dans un endroit inapproprié | Refaire le trajet en marchant |
| Colère lors des jeux en groupe | Se retirer du jeu pour un temps |
| Lancer de la nourriture / des objets par terre / Bris de matériel | Passer le balai / ramasser les objets. |
|  | Nettoyer la table / chaise |
| Bris de matériel | Réparer ce qui a été détruit / faire des travaux compensatoires au camp |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |