



PETIT GUIDE INGÉNIEUX

POUR AIDER LES ENFANTS

À SE DÉVELOPPER PAR LE

Jeu libre

Jambette.com

TOUS DROITS RÉSERVÉS • 2019

TABLE DES MATIÈRES

Petit guide ingénieux pour aider les enfants à se développer par le jeu libre

Introduction

Le jeu libre: permettre aux enfants d'être... des enfants 3

CHAPITRE 1

Temps libre et créativité: les bases du jeu libre 6

CHAPITRE 2

Les bienfaits pour l'enfant 9

CHAPITRE 3

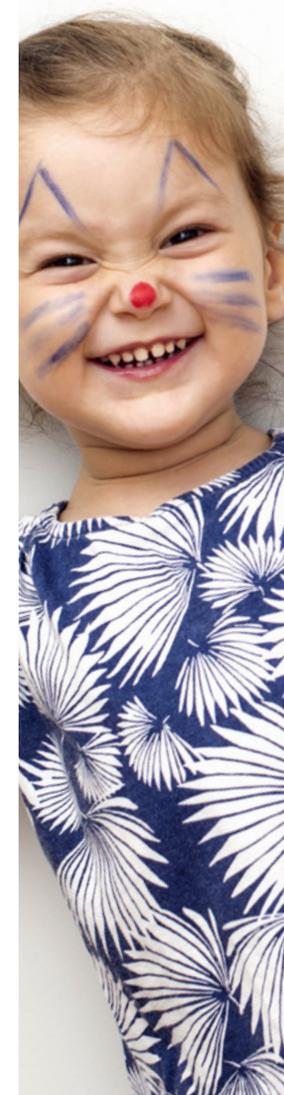
Les «risques»: des mythes à déboulonner 12

CHAPITRE 4

Des solutions bien pensées 17

Conclusion

La vision Jambette: inclusion et jeu à l'état pur 22



INTRODUCTION

Le jeu libre : permettre aux enfants d'être... des enfants

« *Quand j'étais jeune,*

je passais mes journées dehors à inventer des jeux avec mes amis. On s'amusait avec ce qu'on avait sous la main. Nos parents avaient autre chose à faire que de nous suivre partout. On prenait des risques. On se faisait mal. Mais on s'amusait follement. On apprenait la vie ! »

Au Canada, les activités sédentaires occupent 63% du temps libre des enfants après l'école et pendant la fin de semaine. Or, 92% des enfants choisiraient de jouer avec des amis plutôt que regarder la télévision.

- Bulletin de l'activité physique Canada 2012

Les adultes sont nombreux à se remémorer avec nostalgie cette période où, sans tablettes ni écrans, ils prenaient plaisir à découvrir et à créer leurs jeux sans que leurs parents interviennent.

Or, le jeu libre, tel qu'il a fait le bonheur de toutes les générations d'enfants, a pratiquement disparu aujourd'hui. Pourtant, s'il y a un consensus parmi tous les spécialistes de l'éducation et de l'enfance, c'est que le jeu libre est la meilleure voie pour permettre aux jeunes de se développer sur tous les plans.



INTRODUCTION

Le jeu libre : permettre aux enfants d'être... des enfants

PLUS QU'UN ÉLAN DE NOSTALGIE !

Le mode de vie des familles – et par conséquent, celui des enfants – a beaucoup changé depuis les 50 dernières années. Entre le travail des parents, les journées à l'école et à la garderie pour les enfants, les tâches domestiques, les visites dans la parenté et chez les amis, difficile pour nos enfants de trouver du temps libre, où rien n'est planifié ni encadré. À l'ère où tout est optimisé et où le temps manque, chaque précieuse minute doit être judicieusement investie.

Pour occuper les enfants, les parents leur proposent des cours et toutes sortes d'activités pour leur permettre de développer leurs aptitudes, leurs passions, leurs compétences. Sans compter l'attrait incontestable des écrans, des tablettes et des gadgets technos. S'ennuyer ? Se salir ? Bouger ? Être laissé à soi-même ? De plus en plus rare.

DES ENFANTS QUI NE BOUGENT PLUS

- Seulement 9 % des enfants bougent pendant les 60 minutes recommandées quotidiennement pour assurer leur équilibre physique et psychologique.
- 76 % des enfants dépassent la période maximale de deux heures de temps d'écran recommandée quotidiennement.

Source : Bulletin de l'activité physique chez les jeunes de PARTICIPATION 2016

... ET DES CONSÉQUENCES INQUIÉTANTES

Obésité, problèmes musculosquelettiques, déficit d'attention, troubles du comportement, difficultés sociales, angoisse, anxiété, mauvaise estime de soi... Autant de problèmes qui sont en augmentation chez les enfants. Un fait alarmant qui s'accroît au rythme de l'utilisation croissante des écrans et de l'adoption d'habitudes de jeu toujours plus sédentaires. Or, toutes les recherches et les études convergent vers un fait : le jeu libre à l'extérieur est essentiel à l'équilibre, au développement et à la santé globale des enfants.

20 % des enfants présentent un problème de surpoids et 13 % souffrent d'obésité, soit trois fois plus que les enfants en 1980.

- Association canadienne de santé publique



INTRODUCTION

Le jeu libre : permettre aux enfants d'être... des enfants

LE JEU LIBRE : UN RETOUR AUX SOURCES, UN GAGE DE SANTÉ

Qu'est-ce que le jeu libre, exactement ? Par opposition au jeu structuré, **le jeu libre est une période d'amusement qui n'a pas été organisée par un adulte et qui ne repose sur aucun système de divertissement** comme un jeu vidéo. En deux mots, il s'agit de laisser l'enfant être le maître du jeu. Il en est l'instigateur, le dirige, en imagine les objectifs, en définit le déroulement et décide de la fin.

LE JEU, D'HIER À AUJOURD'HUI

AUTREFOIS...	AUJOURD'HUI...
On jouait...	On joue...
<ul style="list-style-type: none">• Sans supervision par les adultes.	<ul style="list-style-type: none">• Sous la supervision étroite d'adultes.
<ul style="list-style-type: none">• En groupe, avec des enfants d'âges différents.	<ul style="list-style-type: none">• Avec des jouets manufacturés, conçus pour des enfants de groupes d'âge précis.
<ul style="list-style-type: none">• Dehors, dans la nature, où il y avait des arbres, des plantes, de la boue, de la neige, des herbes, etc.	<ul style="list-style-type: none">• Souvent à l'intérieur ou dans des environnements qui ne salissent pas.
<ul style="list-style-type: none">• À grimper, à escalader, à sauter... bref, à prendre des risques, à découvrir, à tester ses limites.	<ul style="list-style-type: none">• À des jeux qui sont sans danger.
<ul style="list-style-type: none">• Toute la journée... en se faisant prier de revenir pour le souper et pour l'heure du bain.	<ul style="list-style-type: none">• Dans des espaces et des périodes de temps prédéterminés.

Envie de redonner l'enfance aux enfants ?

Voici des pistes pour y arriver.

Saviez-vous que ?

Le jeu est un droit reconnu par les Nations Unies et inscrit à l'article 31 de la Convention des Nations Unies relatives aux droits de l'enfant.



CHAPITRE 1

Temps libre et créativité : les bases du jeu libre

S'il existe un consensus

à l'égard du fait qu'un retour vers le jeu libre s'impose pour le développement et le bien-être des enfants, encore faut-il réunir les conditions gagnantes pour le favoriser ! Alors que tout tend vers des périodes de loisir structuré et que le temps passé devant les écrans est presque devenu la norme, comment encourager nos enfants à jouer librement ? Simple, comme 1, 2, 3... et 4 !



1 DU TEMPS LIBRE EN QUANTITÉ SUFFISANTE

Pour que l'enfant puisse s'adonner au jeu libre, il faut qu'il en ait l'occasion. L'une des conditions essentielles consiste donc à lui laisser suffisamment de temps non structuré pour éviter qu'il soit interrompu. Bien sûr, nous sommes portés à trouver des moyens pour occuper les enfants afin d'éviter qu'ils s'ennuient. Or, l'ennui est sain. Pourquoi ? Parce qu'il les oblige à trouver par eux-mêmes des moyens de s'amuser et de se sortir de cet état d'ennui. Un fabuleux exercice pour les aider à développer leur créativité !

L'ennui est sain [...], il oblige les enfants à trouver par eux-mêmes des moyens de s'amuser et de se sortir de cet état d'ennui.



CHAPITRE 1

Temps libre et créativité : les bases du jeu libre

2 LA LIBERTÉ D'EXPLORER ET DE CHOISIR

Autre élément fondamental : l'enfant doit avoir la liberté d'organiser lui-même le jeu sans que l'adulte le structure pour lui. Il y a donc une part de spontanéité dans l'univers du jeu libre. L'enfant peut ainsi improviser à partir de ce qu'il trouve dans son environnement, avec son imagination et selon sa propre initiative. Ainsi, il définit lui-même le début et choisit le moment où il met fin à son jeu. Permettre aux enfants de grimper, de faire des culbutes, de se tenir en équilibre, d'explorer un environnement comme un boisé, de se salir, d'arpenter les rues de leur quartier, c'est aussi les inciter à être actifs et à développer leurs habiletés physiques et psychiques.

3 UN ESPACE OÙ L'ADULTE N'INTERVIENT PAS

Pour que l'enfant plonge dans son propre univers, il doit être laissé à lui-même en quelque sorte. Il lui revient alors de faire ses propres expériences, de déterminer la façon dont il interagit avec les autres, dont il utilise les objets, dont il fait évoluer son jeu. Cette liberté n'est possible que si les interventions des adultes sont absentes. Et si l'espace est suffisamment étendu pour courir et explorer. Des étendues gazonnées, des coins de sable, la présence de la nature sont autant de bonnes bases pour nourrir l'imagination !

Jambette
Y A PENSÉ !
—❤—

De l'arbre qui dort au panneau gouache en passant par toutes les options de tunnels, de tables et de glissoires, les combinaisons d'installations créées par Jambette pour aménager un environnement à la fois rassembleur et propice à l'exploration sont infinies.



CHAPITRE 1

Temps libre et créativité : les bases du jeu libre



4

DES OBJETS POUR « BOOSTER » L'IMAGINATION

Naturellement créatifs et imaginatifs, les enfants ont le don incomparable de transformer tout ce qui les entoure en accessoires de jeu. Tout ce qui se trouve à portée de main est matière à s'amuser. Palettes de bois, barils, pneus, matériel de récupération sont autant d'accessoires accessibles à mettre à leur disposition. Pas de souci, les enfants leur trouveront une vocation ! Ils maîtrisent l'art de faire beaucoup avec peu !

Jambette
Y A PENSÉ !



Il faut voir les petits ouvrir avec émerveillement le Coffre libre-service de Jambette pour comprendre jusqu'à quel point les possibilités se déclinent à l'infini devant une multitude d'objets aux formes et aux dimensions variées !



CHAPITRE 2

Les bienfaits pour l'enfant

Le jeu libre,

qui plus est s'il a lieu à l'extérieur, n'a que des retombées positives. C'est logique! Quoi de plus normal et naturel pour un enfant que de jouer. Pour lui, le jeu s'accompagne d'une foule d'apprentissages tout en favorisant son développement psychique, intellectuel et moteur.



1 IMAGINATION ET CRÉATIVITÉ

Le même objet peut être réinterprété de multiples façons: le bout de bois ou le contenant de plastique prennent toutes sortes de vocations.

- L'enfant doit faire preuve de créativité et laisser son imaginaire lui suggérer des moyens de rester occupé et de sortir de l'ennui. Le même objet peut être réinterprété de multiples façons: le bout de bois ou le contenant de plastique prennent toutes sortes de vocations.
- Lorsqu'il détermine lui-même ses jeux, l'enfant est confronté à plusieurs occasions de prendre des décisions et d'aiguiser ses facultés de résolution de problèmes.
- Les bénéfices du jeu libre sont encore plus grands lorsque l'enfant joue à l'extérieur, parce qu'il y trouve des espaces variés et moins structurés, moins contraignants sur le plan moteur.

Source: jamanetwork.com/journals/jamapediatrics/fullarticle/485902

CHAPITRE 2

Les bienfaits pour l'enfant

2 CONTRÔLE DES ÉMOTIONS

- Les enfants qui jouent à des jeux non structurés par les adultes apprennent à bâtir ensemble une communauté, à travailler avec d'autres personnes.
- Ils interagissent avec leur environnement, avec leur entourage, avec leurs pairs et apprennent ainsi à s'affirmer, à exprimer leurs idées et à trouver des solutions pour régler les conflits. C'est une façon saine d'explorer leurs émotions, de les intégrer et d'apprendre à les contrôler.
- Ils apprennent une foule de comportements qui leur serviront toute la vie : négocier, convaincre, faire équipe, s'entraider et partager.

3 AUTONOMIE ET RÉOLUTION DE PROBLÈMES

- En répétant certains apprentissages, les enfants les maîtrisent de plus en plus et développent leurs capacités à réaliser par eux-mêmes une foule de gestes.
- Ils développent leur système D et décuplent leur capacité à trouver des solutions aux problèmes qui se posent à eux.
- Ils apprennent à réagir à des situations difficiles et entrent en contact avec l'échec et avec la nécessité de persévérer.

4 ESTIME DE SOI

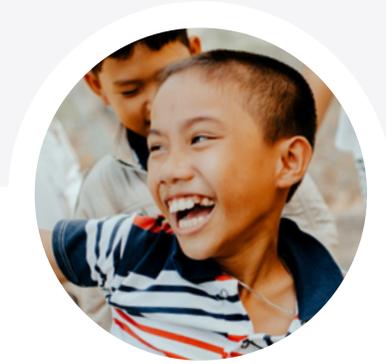
- L'ensemble des apprentissages faits par le jeu libre contribuent à rehausser l'estime de soi, un pilier de la santé mentale et émotive.
- La liberté permet aux enfants de prendre des initiatives et de se sentir en contrôle de leur environnement. C'est ainsi qu'ils développent la confiance en eux.

Ils apprennent une foule de comportements qui leur serviront toute la vie : négocier, convaincre, faire équipe, s'entraider, partager.



CHAPITRE 2

Les bienfaits pour l'enfant



LE JEU EN PLEINE NATURE CONTRIBUE À L'ÉQUILIBRE GLOBAL ET ENTRAÎNE DES BIENFAITS SUR LES PLANS...

Physique	<ul style="list-style-type: none">• Stimule le développement moteur : l'enfant améliore sa force, son équilibre et sa coordination.• Encourage la dépense en énergie, ce qui aide au maintien d'un poids santé et d'une bonne santé cardiovasculaire et musculosquelettique.• Favorise les saines habitudes de vie.• Réduit les risques de myopie.
Social	<ul style="list-style-type: none">• Renforce les habiletés sociales, en incitant à la coopération, à l'entraide et à la sociabilisation.• Améliore le comportement en société.• Favorise la communication harmonieuse.
Intellectuel	<ul style="list-style-type: none">• Stimule les fonctions cognitives.• Favorise la créativité et l'imaginaire.• Accentue la capacité d'attention.
Émotionnel	<ul style="list-style-type: none">• Suscite des émotions positives.• Diminue les états de stress et d'anxiété.• Renforce la confiance en soi et l'estime de soi.
Spirituel	<ul style="list-style-type: none">• Favorise le mieux-être intérieur.• Renforce le lien sacré avec la nature.• Entraîne un état de « flow », de fluidité, d'adéquation entre le cœur, le corps et l'esprit.

CHAPITRE 3

Les «risques»: des mythes à déboulonner

Alors que les statistiques

démontrent que les accidents et la criminalité sont au plus bas, beaucoup de parents se montrent de plus en plus protecteurs. Les «parents hélicoptères» ou les «parents curling», vous connaissez ? Ils ont tendance à balayer littéralement les obstacles qui se trouvent sur le parcours de leurs enfants. En voulant bien faire, ils nuisent au développement de leur enfant.



« Le souci démesuré de sécurité freine la liberté de jouer des enfants, ce qui leur fait manquer des expériences motrices essentielles pour leur développement, leur santé et leur bien-être. »

- Claude Dugas, cité dans centdegres.ca,
Garderies en pleine nature : qu'en dit la science ?

Ainsi, depuis des décennies, on a cherché à éliminer les risques auxquels les enfants s'exposent. Supervision accrue, installations toujours plus sécuritaires et activités structurées ont gagné du terrain. Au même rythme, les parcs et les rues se sont vidés de leurs enfants. Pourquoi ? Parce que dans la volonté d'évacuer les risques, on a aussi évacué le plaisir. Or, le risque – le risque calculé, le risque sain – est attrayant. Et non seulement il est attrayant, mais il est essentiel.

CHAPITRE 3

Les « risques » : des mythes à déboulonner

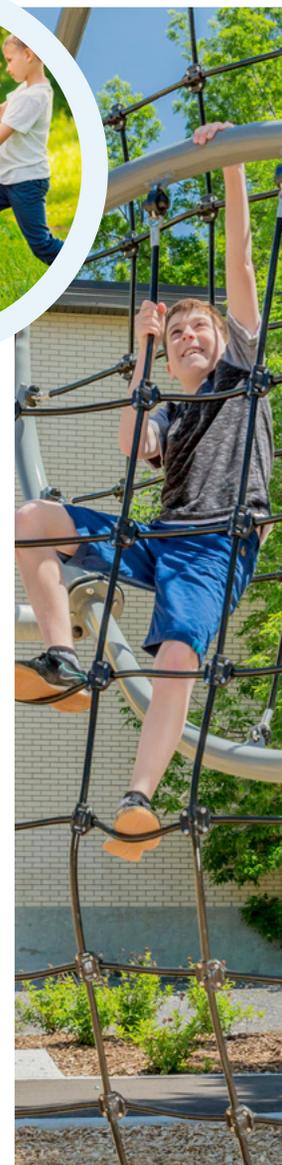


SIX JEUX INDISPENSABLES POUR ANTICIPER ET MAÎTRISER LE DANGER

Selon la psychologue Ellen Sandseter

- Grimper
- Aller vite
- Se servir d'outils dangereux
- Être près d'élément dangereux tel que le feu
- Se chamailler
- Être hors de la vue d'un adulte

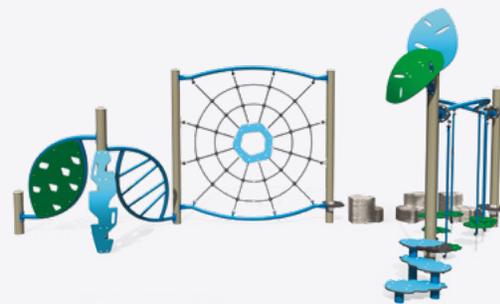
Source : *Le Monde*, Des aires de jeux permissives pour des enfants plus libres.



Jambette
Y A PENSÉ !



Grimper permet aux enfants de tester leurs limites, de développer leur persévérance, d'anticiper les risques. Les parcours psychomoteurs de Jambette sont à la fois sécuritaires et amusants et offrent aux enfants la possibilité de se dépasser !



CHAPITRE 3

Les « risques » : des mythes à déboulonner

N°1

MYTHE

Le jeu libre, surtout s'il est à l'extérieur, expose davantage les enfants aux blessures.

RÉALITÉ

Il est rare que les enfants qui jouent dans les rues ou dans les parcs se blessent gravement. Dans les faits, ils sont plus susceptibles de subir des blessures en se trouvant à bord d'un véhicule qu'en jouant dans la rue. Des éraflures ? Qu'importe ! Tout le monde y survit et les oublie. L'expérimentation, la découverte et l'inventivité, elles, offrent un bagage essentiel pour la vie. Sans compter que l'enfant qui apprend à « se mettre en danger » sur les plans émotionnel et social construit sa personnalité, sa résilience et sa persévérance.

N°2

MYTHE

Mon enfant peut être enlevé si je le laisse jouer seul dehors.

RÉALITÉ

Selon l'Association canadienne de santé publique, les enlèvements d'enfants sont très rares chez nous. On parle d'une probabilité de 1 sur 14 millions. Des 41 342 signalements d'enfants disparus faits en 2014, 29 étaient des enlèvements par des étrangers.

N°3

MYTHE

En jouant seul, mon enfant risque de s'ennuyer.

RÉALITÉ

L'ennui est formateur pour les enfants. Il leur offre un tremplin pour la créativité parce qu'il les incite à puiser à même leurs propres ressources et les oblige à développer leur autonomie, une qualité essentielle.



« [...] l'enfant qui apprend à "se mettre en danger" sur le plan émotionnel et sur le plan social construit sa personnalité, sa résilience et sa persévérance. »

CHAPITRE 3

Les « risques » : des mythes à déboulonner

À PROPOS DU RISQUE

Il existe une nuance entre pratiquer un jeu actif comportant un risque et s'exposer au danger. Le jeu actif comportant un risque correspond plutôt au « jeu que les enfants considèrent excitant, où les blessures peuvent arriver, mais où les enfants peuvent reconnaître et évaluer les défis en fonction de leurs propres habiletés ».

Énoncé de position sur le jeu actif à l'extérieur, PARTICIPATION, 2015

Faire face au risque, au risque sain, raisonnable, s'accompagne d'une foule d'enseignements :

- Confiance en soi
- Autonomie
- Résilience
- Capacité à résoudre des problèmes
- Connaissance de ses propres limites

Source : oraprdnt.uqtr.quebec.ca/Gscdepot/mooc002/44/mooc002_44_a00.pdf



15
minutes

C'est le temps que mettra un enfant pour inventer un jeu. Il suffit de lui en laisser la possibilité.

CHAPITRE 3

Les « risques » : des mythes à déboulonner

DES EXEMPLES INSPIRANTS

Adventure Playground, Calgary

Un terrain de jeu mobile qui a des allures de « cour à scrap » et qui se déplace d'un parc à l'autre. Ce qu'il propose aux enfants ? De vieux pneus, des tuyaux de plastique géants, une vieille baignoire, de quoi allumer des feux, assembler des planches de bois, clouer... Si le concept est relativement nouveau au pays, particulièrement dans l'Ouest canadien, on compte environ 1000 parcs du genre en Europe. Qu'ont-ils en commun ? Ils ont délaissé les structures de jeux colorées et esthétiques pour miser sur des bâtons, des roches, des palettes de bois et des outils avec lesquels les enfants créent leur propre univers.



Photo : Playground NYC

Le Lab-Aventure Jambette

Jambette a bien compris que les mieux placés pour déterminer ce qui amuse les enfants sont... les enfants !

En 2019, Jambette, en partenariat avec le Patro de Lévis ainsi qu'avec la collaboration d'entreprises et de spécialistes du milieu, créera un laboratoire pour cerner les intérêts profonds des jeunes en matière de jeu libre. C'est dans ce terrain de jeu hors normes que les jeunes pourront expérimenter et créer eux-mêmes leur univers ludique en utilisant des matériaux issus de la récupération, tels que des palettes de bois, des bobines de fils électriques, des pneus, etc. C'est en observant les enfants que Jambette met au point des équipements qui appuient réellement leur développement.

Nous revenons à la source pour mieux innover.



CHAPITRE 4

Des solutions bien pensées

Les espaces de jeux

les mieux conçus sollicitent une foule de ressources chez les enfants et les incitent à varier les expériences. Ils leur permettent de bouger de différentes façons, avec divers niveaux d'énergie et avec une force d'intensité variée. Ils stimulent les cinq sens, entre autres en donnant accès à une variété d'objets. Les enfants peuvent alors manipuler des matériaux fabriqués, mais aussi issus de la nature.



Jambette
Y A PENSÉ!

Le jeu libre, c'est aussi la proximité avec la nature et la possibilité d'en tirer le meilleur. Les concepteurs de l'entreprise Eskair, en collaboration avec Jambette, proposent des installations qui s'adaptent parfaitement à leur environnement. Nostalgie des pistes d'hébertisme et des circuits qui ont fait la joie de notre enfance ? Eskair les a réinventés pour les nouvelles générations de joueurs.

CHAPITRE 4

Des solutions bien pensées

LES ESPACES DE JEU STIMULANTS...

1. Sont conçus sur mesure
2. Sont bien situés
3. Recourent à des éléments naturels
4. Permettent aux enfants de vivre des expériences de jeu
5. Sont inclusifs et sont accessibles à tous les enfants, y compris ceux qui ont un handicap
6. Répondent aux besoins de la communauté
7. Permettent aux enfants de tous les âges de jouer ensemble
8. Donnent l'occasion aux enfants de prendre des risques et de relever des défis
9. Sont construits pour durer et sont bien entretenus
10. Permettent de vivre des changements et d'évoluer



Photo : Gracieuseté / Glenda Robichaud

Le parc Inkerman

Un parc pensé par et pour la communauté est à coup sûr un bon moyen de créer un nouvel aménagement qui rassemble. Les résidents de la municipalité d'Inkerman, au Nouveau-Brunswick, l'ont compris. Ils se sont mobilisés et ont fait appel à Jambette pour créer un parc intergénérationnel qui fait le bonheur des petits et des grands. Un terrain Multisports MUËL, un circuit de mise en forme Kinesis et un bloc psychomoteur sont ainsi mis à la disposition de tous, quels que soient leur âge, leurs intérêts et leur condition physique.

CHAPITRE 4

Des solutions bien pensées



TRUC ÉCOLES ET MUNICIPALITÉS

Aménager des zones distinctes

Offrir un espace qui regorge de possibilités d'activités est un bon moyen de stimuler les enfants à explorer, à expérimenter, à s'activer. Des exemples :

- Une zone de jeux de ballon, avec paniers de basket et ballons-poires, des terrains pour le ballon-chasseur et le soccer
- Une zone musicale avec un système de son pour danser
- Une zone motrice pour pratiquer la corde à sauter, le cloche-pied et jouer à la marelle ou aux élastiques
- Des carrés pour des jeux collectifs
- Une zone de marche
- Une zone gazonnée pour la gymnastique et les culbutes
- Une zone détente à l'ombre
- Une zone créative avec craies, ardoises et accessoires de théâtre

Jambette
Y A PENSÉ!
—❤—

Pour les musiciens en herbe, ce xylophone joue réellement les notes de la gamme (do-ré-mi-fa-sol-la-si-do). Comme il est accordé, il produit ainsi des sons harmonieux. Il peut donc être utilisé durant un camp musical, par exemple.



CHAPITRE 4

Des solutions bien pensées



TRUC PARENTS

Découpler les possibilités

La variété et l'équilibre sont les clés pour permettre aux enfants de jouer pleinement.

- Prévoyez des périodes continues de jeu libre et spontané de 45 à 60 minutes.
- Mettez à la disposition de votre enfant une variété d'objets et de matériaux qui peuvent être interprétés et utilisés de différentes façons : cubes, sable, boue, peinture, etc.
- Encouragez la simulation, le « jouer à » en donnant accès à des vêtements, des costumes, des surfaces pour grimper, des étendues libres, etc.
- Dispersez les objets pour inciter votre enfant à investir pleinement son environnement.
- Laissez l'enfant jouer seul et, lorsque d'autres enfants sont présents, faites en sorte que tous puissent jouer.
- N'ayez pas peur de laisser votre enfant se salir ou jouer à un jeu qui semble inutile ou absurde.

Source <http://recitpresco.qc.ca/sites/default/files/documents/apprentissageparlejeu-cdus.pdf>

Jambette
Y A PENSÉ!
—❤—

Une cuisinette extérieure, quel bonheur! Tout s'y trouve pour favoriser les jeux d'imitation et renforcer les valeurs familiales et le réflexe de partage.



CHAPITRE 4

Des solutions bien pensées

TRUC PARENTS ET ÉCOLE

Valoriser le jeu à l'extérieur

Le jeu extérieur est non seulement bon pour la santé physique, mais il permet aux enfants de développer une foule d'aptitudes et d'évoluer dans un environnement moins contraignant. Encouragez-les à troquer la tablette et les écrans pour le plaisir de jouer dans la neige ou sur le gazon !

- Encouragez les enfants à s'activer dehors quelles que soient les conditions météorologiques. Avec des vêtements appropriés, ils auront du plaisir.
- Lorsque des périodes libres se présentent, évitez d'allumer le téléviseur et dirigez les enfants vers des activités à l'extérieur.
- Évitez d'installer des écrans dans la chambre de vos enfants ; vous les encouragez ainsi à « élargir » leur univers, leur environnement et leur milieu de vie.
- Donnez l'exemple : vous êtes un modèle pour votre enfant. Si vous adoptez un mode de vie actif, il vous imitera. Rangez cellulaire et tablette et prenez l'air !



Chez Jambette, nous aimons croire que nous rassemblons les gens. Que nous faisons du jeu un espace de rencontre pour tous, jeunes, moins jeunes, actifs et moins actifs.

CONCLUSION

La vision Jambette: inclusion et jeu à l'état pur

Chez Jambette,

nous sommes convaincus que les parcs publics doivent offrir une véritable expérience du jeu à tous, jeunes et moins jeunes.

Par une approche inclusive, qui encourage la créativité et qui appelle au jeu libre, nous démocratisons le jeu, le rendons à la fois accessible et ouvert à tous. Des structures qui allient l'esthétisme et la sécurité, des solutions qui permettent d'aménager des espaces en parfaite communion avec l'environnement, une touche d'audace et d'imagination... Le parc signé Jambette accueille, séduit et amuse petits et grands, des heures durant.

TOUS AU JEU !

Offrir un environnement qui favorise le jeu entre les enfants d'âges différents avec des compétences variées est un aspect crucial du jeu libre. Si l'aire de jeu publique a longtemps été considérée comme un lieu strictement réservé aux enfants, elle est devenue aujourd'hui l'espace pour tous.

L'approche inclusive maintenant mise de l'avant par nombre de spécialistes et d'organismes voués au développement des familles et des individus prône désormais l'accès pour tous... pour tous ensemble. Elle met en commun les besoins de tous sans égard à la condition physique ou intellectuelle des individus, faisant fi de la situation socioéconomique, des lieux d'origine, du genre, de l'âge, de la culture ou de la religion.

Une aire de jeu inclusive est un espace qui favorise l'accès et les contacts entre les gens, un espace où tous se sentent accueillis.



Jambette.com

700, rue des Calfats
Lévis (Québec)
G6Y 9E6
Canada

Tél. : 418 837-8246
Sans frais : 1 877 363-2687
Télec. : 418 837-2916

jambette.com